

## B.25. – Se préparer à rencontrer un public scolaire (collèges et lycées) et partager son parcours de scientifique

<b>Intervenant(s)</b>	Emeline RICCIUTI, Chargée de projets scolaires au Jardin des sciences, service de médiation scientifique de l'Université de Strasbourg
<b>Entité</b>	JDS
<b>Personne contact</b>	Emeline RICCIUTI
<b>Courriel</b>	e.ricciuti@unistra.fr
<b>Téléphone</b>	03 68 85 05 24
<b>Date(s) proposée(s)</b>	<p>Calendrier :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inscription en ligne tout au long de l'année (lien sur le site du <a href="#">Jardin des sciences, onglet Universitaires et Pros, rubrique « se former »</a>)</li> <li>- Réunions de préparation au fil des rencontres (1-2 mois avant)</li> <li>- Rencontres entre octobre 2023 et février 2024</li> </ul> <p><b>Période indicative pour Amethis : 6-30/11/2023</b></p>
<b>NB de session(s)</b>	6 sessions de préparations max
<b>NB de places par session</b>	4-10
<b>Langue</b>	FR
<b>Public</b>	Doctorant·es de toutes années et de toutes disciplines
<b>Durée validée</b>	4h (réunion + travail individuel)
<b>Format</b>	Présentiel ou distanciel
<b>Prérequis</b>	Maîtrise de la langue française (pouvoir interagir avec des élèves)
<b>Descriptif</b>	<p>La session de préparation aux rencontres scolaires vous permet d'appréhender les formats de rencontres, d'aborder quelques clés de vulgarisation scientifique, et de discuter des spécificités des publics scolaires visés. La formation contient plusieurs temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lexique vulgarisé : quels mots garder, comment les définir ?</li> <li>- Recherche d'objets / expériences interactives / références populaires... pour parler de ma discipline</li> <li>- Action... réaction ! Comment réagiriez-vous à différentes situations (déjà rencontrées) en classe ?</li> </ul> <p>Cette formation permet de développer les compétences suivantes : Présenter son métier et son parcours de manière simple et accessible • mettre en valeur son travail de recherche • avoir une aisance relationnelle et être dynamique • faire preuve de créativité pour susciter l'intérêt et la participation des élèves</p>

	Information complémentaire : Cette formation est couplée avec des rencontres de publics scolaires (en établissements ou à l'université, « Rencontrer un public scolaire en collèges et lycées et partager son parcours scientifique » et « Rencontrer un public scolaire à l'université et partager son parcours scientifique »).
<b>Compétences visées</b>	Communiquer sur ses travaux Adapter sa communication
<b>Thématique(s) principale(s)</b>	Enseignement et diffusion de la culture scientifique