

RENCONTRES SCIENTIFIQUES

Vos élèves sont au cœur d'une rencontre avec un ou une scientifique. En petits groupes, ils doivent questionner et discuter avec l'intervenant-e, afin d'explorer un des aspects de son métier. Quel a été son parcours ? Où cette personne travaille-t-elle ? Avec qui, et pourquoi ? A quoi ressemblent ses journées, semaines ? Il incombera aux élèves de nous présenter tout ça, à l'issue des échanges, et grâce aux supports graphiques mis à leur disposition.

- **Cycle 4 et lycée**
- **Durée 1h15**
- **Gratuit**

❖ DÉROULEMENT

- 1/ Introduction commune : présentation du déroulé de l'atelier
- 2 / Division de la classe en deux : présentation succincte de chaque intervenant-es à son groupe
- 3/ Formation d'équipes de travail (3-4 élèves) : chaque équipe tire au hasard un thème sur lequel travailler
- 4/ Questions libres avec l'intervenant-e et travail sur les supports graphiques mis à disposition
- 5/ Présentation du travail réalisé par chaque équipe au reste du groupe (classe entière), questions aux élèves et / ou aux intervenant-es
- 6/ Conclusion



❖ APPRENTISSAGES, COMPETENCES et ATTITUDES MOBILISEES

CONNAISSANCES	COMPÉTENCES TRAVAILLÉES
- Comprendre les métiers de la recherche	- Interview d'un ou une scientifique - Projection dans le milieu professionnel
- Parcours professionnel et orientation	- Synthétisation des informations - Création de supports graphiques - Expression orale

➔ Réalisations de l'élève

Supports graphique pour retracer un aspect du métier de l'intervenant-e. Prise de parole pour présenter le travail réalisé

➔ Matériel à prévoir

Tout le matériel nécessaire est fourni sur place.

Salle Pléiade – accueil général du Jardin des sciences

27 boulevard de la Victoire, 67000 STRASBOURG

Contact réservation : Jardin des Sciences - Tel. 03 68 85 07 19 - jds-reservation@unistra.fr

Réservations en ligne sur : <https://jardin-sciences-billetterie.unistra.fr/>



**ACADÉMIE
DE STRASBOURG**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Jardin des sciences

Université de Strasbourg