

Le trésor de Monsieur Pierre

Un **coffre** renfermant un trésor, accompagné d'un message, a été retrouvé dans les **réserves du musée de minéralogie** de l'Université de Strasbourg. Au travers de deux ateliers, mêlant **expérimentation, observation et déduction**, les élèves devront découvrir le code leur permettant d'ouvrir le coffre. Émerveillement garanti !
L'animation emmène les élèves à la découverte du monde minéral qui s'invite dans notre quotidien. Adaptée de l'atelier « Chasse aux minéraux » du Musée de minéralogie.

CE2 - CM1 - CM2
Durée 1h15
Tarif : 90 €
2 classes max par matinée

EXPERIMENTATION
EMERVELLEMENT

P Déroulement

- > Introduction commune, puis par groupes, les élèves réalisent deux ateliers :
- > **Atelier 1** : Étude des propriétés physiques des minéraux.
- > **Atelier 2** : Atelier sur l'utilisation de la matière minérale au quotidien. Exemple : le sel.
- > **Bonus** : Exercice de créativité : les élèves imaginent un nouveau minéral créé par l'être humain, son apparence, ses propriétés physiques et son utilité.
- > Mise en commun des informations trouvées lors des ateliers et ouverture du coffre, pour le plus grand plaisir des élèves.

P Apprentissages

Thème et attendus de fin de cycle	Connaissances	Compétences travaillées
CE2 : > Comprendre la fonction d'objets fabriqués. CM1-CM2 : > Utiliser les propriétés physiques des matériaux pour les classer. > Décrire un échantillon de matière à l'aide du vocabulaire scientifique. > Caractériser la diversité de la matière à l'échelle macroscopique.	CE2 : > Identifier ce qui est animal, végétal, minéral. > Utiliser des objets techniques. CM1-CM2 : > Identifier des ressources naturelles exploitées par les sociétés humaines en lien avec l'activité de la planète Terre. > Distinguer les matériaux fabriqués ou transformés par l'être humain des matériaux directement disponibles dans la nature.	CE2 : > Pratiquer quelques moments d'une démarche scientifique. > Utiliser le matériel adapté pour réaliser une expérience. > Pratiquer des langages. CM1-CM2 : > Mettre en œuvre des expériences > Pratiquer des langages. > Utiliser des instruments d'observation, de mesure.

P Réalisations de l'élève

Exploitation de documents, utilisation de matériel pour l'identification de minéraux.

P Organisation à prévoir

Une petite partie de l'activité se déroule dans l'obscurité. Les élèves sont répartis en maximum 6 groupes.

P Prérequis

Aucun.

P Prolongements possibles

- Emprunt de la [mallette minéralogique](#) permettant de réaliser un travail d'écriture, de réaliser les patrons des minéraux,...

Atelier en classe

Contact réservation : Jardin des Sciences, Tel. 03 68 85 07 19 – jds-reservation@unistra.fr