

Ça chauffe en Antarctique !

Un jeu collaboratif d'anticipation amènera vos élèves à mieux comprendre les dangers qui menacent « cette réserve naturelle consacrée à la paix et à la science ». Il sera suivi d'un échange sous forme de débat.

Lycée
Durée 1h15
1 classe

→ Cycle 1

→ Cycle 2

→ Cycle 3

→ Cycle 4

→ Lycée

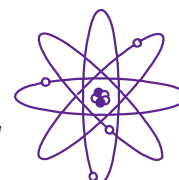
→ Déroulement

1/ Introduction – conditions politiques de l'Antarctique (Traité de Washington ...) (5')

2/ Menaces sur le continent blanc – jeu collaboratif d'anticipation mêlant sauvegarde de la biodiversité, menaces climatiques, pressions économiques et engagements politiques (50')

La classe est répartie en 6 équipes. Au cours du jeu, chacune d'entre elle doit prendre les meilleures décisions pour préserver le maximum de biodiversité sur le continent Antarctique. Au sein de chaque équipe, les élèves pourront faire intervenir des acteurs (maître du jeu, citoyen, gestionnaire des pêches ...).

3/ Echanges sur les enjeux politiques, économiques et environnementaux sous forme de débat (25') Les échanges sont enrichies par leur propres connaissances ainsi que celles acquises au cours du jeu.



→ Apprentissages

Niveau	Notions et contenus
Seconde SVT	Biodiversité, résultat et étape de l'évolution. Les échelles de la biodiversité. La biodiversité change au cours du temps : les activités humaines provoquent des modifications de la biodiversité. Agrosystèmes et développement durable. Vers une gestion durable des agrosystèmes/
Seconde Géographie	Les défis d'un monde en transition. Etude de cas qui peut être en lien avec le changement climatique. Sociétés et environnement : des équilibres fragiles. Des mobilités généralisés : les mobilités touristiques internationales.
Première EMC	Axe 2 : les recompositions du lien social. Exemple d'objet d'enseignement : la responsabilité environnementale et les interdépendances Homme-nature.
Première Spécialité SVT	Enjeux contemporains de la planète. L'humanité et les écosystèmes. Les services écosystémiques et leur gestion.
Terminale S, ES, L Géographie	Clés de lecture d'un monde complexe : des cartes pour comprendre le monde. L'étude consiste à approcher la complexité du monde par l'interrogation et la confrontation de grilles de lectures géopolitiques, géoéconomiques, géoculturelles et géoenvironnementales.
Terminale S, ES, L EMC	Biologie, éthique, société et environnement. Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique. La responsabilité environnementale. L'interdépendance humanité-nature. Débat argumenté autour du principe de précaution. S'impliquer dans le travail en équipe.

→ Pré-requis :

Situation géographique de l'Antarctique

→ Réalisations de l'élève

Interaction, réflexion et prise de décision en équipe, collaboration à la réalisation d'un objectif commun

→ Prolongements possibles/ressources

Maison pour la science en Alsace :

<http://www.maisons-pour-la-science.org/node/21139>

Institut polaire français Paul Emile Victor :

<http://www.institut-polaire.fr/ipev/informations-polaires/en-antarctique> et sa chaîne :

<http://www.dailymotion.com/ipev>

Museum national d'histoire naturelle :

<http://mersaustrales.mnhn.fr/fr/>



Revenez ultérieurement pour continuer votre voyage en Antarctique avec une seconde animation intitulée « **La biodiversité en Antarctique** » ...

L'Atelier des sciences – Jardin des sciences de l'Université de Strasbourg

7 rue de l'Université – Strasbourg

Contact réservation : Jardin des sciences - Tel. 03 68 85 07 19 - jds-reservation@unistra.fr

