

AU CLAIR DE LUNE

Les élèves suivent l'histoire d'un petit garçon et trois animaux qui racontent leurs aventures. Qui dit vrai ? Peut-on attraper la Lune ? Quelle forme a-t-elle ? La voit-on toutes les nuits ? Peut-elle briller en pleine journée ?

Tant de questions que se posent petits et grands...

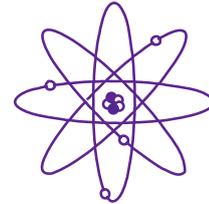
Cycle 1, Grande section

Durée 1h15

1 classe

❖ DÉROULEMENT

- 1/ Introduction commune : immersion dans l'histoire
- 2/ Alternance entre trois ateliers, en groupes :
 - La distance des objets de notre environnement par rapport à nous
 - L'alternance jour-nuit
 - La forme de la Lune
- 3/ Conclusion – nous voyons la Lune car elle est éclairée par le Soleil.



❖ APPRENTISSAGES

THÈME ET ATTENDUS DE FIN DE CYCLE	CONNAISSANCES	COMPÉTENCES TRAVAILLÉES
- Explorer le monde	Se repérer dans le temps et l'espace Représenter l'espace	Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères Concevoir, créer, réaliser S'approprier des outils Consolider la notion de chronologie
- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées	Réaliser des compositions plastiques, planes et en volume Observer, comprendre et transformer des images
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	Représentation du monde	Développer la sensibilité, la discrimination et la mémoire auditive Vocabulaire : boule, disque, cercle
- Langage oral	Ecouter pour comprendre des messages oraux Affiner son écoute	Prendre en compte les risques de l'environnement proche (objets et comportements dangereux)

➔ Réalisations de l'élève

Sacs à toucher, manipulation, observation, dessin, devinette sonore.

➔ Matériel à prévoir

Tout le matériel nécessaire est fourni sur place.

L'Atelier des sciences – Jardin des sciences de l'Université de Strasbourg

7 rue de l'Université – Strasbourg

Contact réservation : Jardin des Sciences - Tel. 03 68 85 07 19 - jds-reservation@unistra.fr