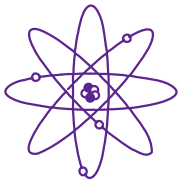
Ça chauffe en Antarctique !

Un jeu collaboratif d'anticipation amènera vos élèves à mieux comprendre les dangers qui menacent « cette réserve naturelle consacrée à la paix et à la science ». Il sera suivi d'un quizz permettant de mieux appréhender les enjeux politiques, économiques et environnementaux.

Cycle 4
Durée 1h15
1 classe



Déroulement

1/ Introduction – *conditions politiques de l'Antarctique (Traité de Washington …)* (5')

2/ Menaces sur le continent blanc – *jeu collaboratif d'anticipation mêlant sauvegarde de la biodiversité, menaces climatiques, pressions économiques et engagements politiques* (50')
La classe est répartie en 6 équipes. Au fil des années, chacune d'entre elles doit prendre les décisions lui permettant de préserver le maximum de biodiversité sur le continent Antarctique. Au sein de chaque équipe, les élèves pourront faire intervenir des acteurs (maître du jeu, citoyen, gestionnaire des pêches …).

3/ Quizz sur les connaissances apprises durant le jeu (25')

Apprentissages

Matières	Thèmes	Connaissances et compétences	Exemples de situations
SVT	La planète Terre, l'environnement et l'action humaine	Caractériser quelques-uns des plus principaux enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain, en lien avec quelques grandes questions de société. Expliquer comment une activité humaine peut modifier l'organisation et le fonctionnement des écosystèmes en lien avec quelques questions environnementales globales.	Occasion de faire prendre conscience à l'élève des conséquences de certains comportements et mode de vie (exemples : pollution, disparitions d'espèces animales et végétales, réchauffement climatique…)
Géographie 5eme		Prévenir les risques, s'adapter au changement global : Le changement global et ses principaux effets géographiques régionaux Des espaces transformés par la mondialisation	Ce thème doit permettre aux élèves d'aborder la question du changement global (changement climatique, urbanisation …). Il permet d'appréhender quelques questions liées à la vulnérabilité et la résilience des sociétés aux risques liés à ce changement global. Les mers et les océans sont des espaces emblématiques de ces enjeux. La conservation de ces milieux est un problème majeur pour les sociétés.

➔ Pré-requis :

Situation géographique de l'Antarctique

➔ Réalisations de l'élève

Interaction, réflexion et prise de décision en équipe, collaboration à la réalisation d'un objectif commun

➔ Prolongements possibles/ressources

Maison pour la science en Alsace : http://www.maisons-pour-la-science.org/node/21139

Institut polaire français Paul Emile Victor : http://www.institut-polaire.fr/ipev/informations-polaires/en-antarctique et sa chaîne : http://www.dailymotion.com/ipev

Museum national d'histoire naturelle : http://mersaustrales.mnhn.fr/fr/

Plateforme OSCAHR du JdS / carnet de bord d'un doctorant en Antarctique https://oscahr.unistra.fr/parcours-temporel/carnet-de-bord-en-antarctique

Revenez ultérieurement pour continuer votre voyage en Antarctique avec une seconde animation intitulée **« La biodiversité en Antarctique » …**

L'Atelier des sciences – Jardin des sciences de l'Université de Strasbourg

Contact réservation : Jardin des Sciences - Tel. 03 68 85 07 19 - jds-reservation@unistra.fr