

Histoires de fossiles

Après avoir fouillé dans un bac de sable pour trouver un fossile, chaque enfant se mettra dans la peau d'un paléontologue. Il devra alors remplir la fiche d'identité de sa trouvaille grâce à des ateliers en autonomie et finira par replacer son fossile sur une frise chronologique. La mise en commun de leurs recherches permettra de reconstituer les variations de l'environnement alsacien depuis 420 millions d'années ! Les fossiles de l'atelier sont issus de la **Collection de paléontologie de l'Université de Strasbourg**.

CYCLE 3
Durée 1h15
1 classe

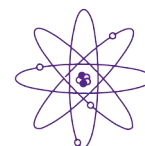
📌 Cycle 1

📌 Cycle 2

📌 Cycle 3

📌 Cycle 4

📌 Lycée



- > Fouille dans des bacs à sable suivi d'une introduction commune, puis répartition sur 5 ateliers en autonomie
- > **Atelier 1** : Utilisation d'une clé d'identification pour trouver le nom du fossile
- > **Atelier 2** : Manipulation et expérience afin de déterminer le type de fossile
- > **Atelier 3** : Recherche d'indices pour retrouver l'âge du fossile
- > **Atelier 4** : Analyse d'images pour retrouver le mode de vie de l'être vivant associé
- > **Atelier 5** : Réalisation d'un dessin d'observation
- > Mise en commun des informations liées aux fossiles avec placement de ceux-ci sur une frise chronologique et un paysage lié au mode de vie de l'être vivant associé.

📌 Apprentissages

Contributions au socle commun : domaines 1, 2, 3, 4 et 5

Thème et attendus de fin de cycle	Connaissances	Compétences travaillées
Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent > Caractériser la richesse, l'unité et la diversité actuelle et passée du vivant	<ul style="list-style-type: none"> • Caractériser le changement de la biodiversité au cours de l'histoire de la Terre par l'exploitation des fossiles • Placer plusieurs espèces actuelles et fossiles sur une échelle des temps 	Pratiquer des langages S'approprier des outils et des méthodes
Lecture et compréhension de l'écrit > Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter	<ul style="list-style-type: none"> • Etre capable d'identifier les différents genres représentés et de repérer leurs caractéristiques majeures • Etre capable de mettre en relation différentes informations 	Lire avec fluidité Enrichir le lexique Mise en relation des informations Compréhension par la recherche d'informations

📌 Réalisations de l'élève

Réalisation de manipulations
Recherche d'informations
Mise à l'écrit et sous forme de dessin des informations

📌 Matériel à prévoir

Tout le matériel est fourni.

📌 Prérequis demandés

Dessin scientifique
Clé de détermination
Frise chronologique

L'Atelier des sciences – Jardin des sciences de l'Université de Strasbourg

7 rue de l'Université – Strasbourg

Contact réservation : Jardin des Sciences, Tel. 03 68 85 07 19 – jds-reservation@unistra.fr