

Mission complémentaire de diffusion de l'information scientifique et technique

Accompagnement de classes scolaires dans un projet de recherche - Année 2024-2025

Le Jardin des sciences propose **deux missions complémentaires** de diffusion de l'information scientifique et technique pour participer à un projet d'**accompagnement de classes de collèges** dans la réalisation d'un **projet de recherche**, sur l'année scolaire. Conception d'un protocole, réalisation d'expériences, interprétation des résultats, rencontres de scientifiques et visites des lieux de recherche, restitution du projet en congrès des élèves... Un projet à concevoir autour de sa discipline de recherche, avec et pour les élèves, pour les amener sur la réflexion d'une démarche scientifique.

Présentation du Jardin des sciences

Le Jardin des sciences est le service de médiation des sciences de l'Université de Strasbourg. Au cœur de l'Université, le Jardin des sciences contribue à rendre accessible aux citoyens le monde de la recherche dans toute sa diversité. Sa vocation est d'appréhender les sciences de manière ludique et créative. Ses missions sont la médiation culturelle des sciences à Strasbourg et sur le territoire alsacien, la gestion du planétarium en lien avec l'Observatoire astronomique, l'action en direction des publics scolaires et la conservation, l'inventaire et la valorisation du patrimoine de l'Université.

MISSIONS

Projet principal : Les Cordées de la réussite, « la science pour toutes et tous »

Depuis 2020, le Jardin des sciences s'engage auprès de l'Académie de Strasbourg pour « Les Cordées de la réussite », un programme national visant à **lutter contre l'autocensure des élèves lors de l'orientation**. Cette année, le Jardin des sciences propose une nouvelle thématique de cordées de la réussite, en proposant à des classes de co-concevoir et réaliser un projet de recherche, dans la discipline du doctorant ou de la doctorante accompagnant les élèves.

En fonction des doctorant-es retenu-es et de leur discipline, nous concevrons ensemble un projet de recherche à la manière de sciences participatives pouvant être conduit par des élèves de 4^{ème} ou 3^{ème} : pré-sélection de questions scientifiques appropriées, préparation des séances, conception d'outils pour animer le projet et pour gérer le groupe, achats nécessaire, organisation d'une intervention d'un ou une spécialiste du sujet, visite de laboratoires ou équipements de recherche...

Exemples d'idées de projets dans différentes disciplines :

Comparaison de la diversité microbiologique dans différents lieux du collège, sondage à propos des habitudes d'élèves, enquête statistique sur les facteurs de réussite au brevet, représentation des noms féminins et masculins dans l'espace public environnant...



La mission se déroulera en **7 à 8 séances sur l'année** (de novembre 2024 à juin 2025), *via* des interventions en classe et l'accueil des classes à l'université, sur un calendrier défini en accord entre le ou la doctorante et l'enseignant-e associé-e. Chaque doctorant-e accompagnera **2 classes**.

Les séances se structureront de la manière suivante :

Quoi	Quand	Où
Introduction à la discipline, travail bibliographique, choix de la question scientifique pour le projet	Novembre	Au collège
Travail autour du protocole expérimental	Décembre	Au collège
Réalisation de l'expérience_1	Janvier	Au collège
Réalisation de l'expérience_2	Entre février et mars	Au collège
Visite de l'université et des lieux de recherche	Entre mars et avril	À l'université
Interprétation des résultats, discussions	Avril	Au collège
Préparation de la restitution du projet	Mai	Au collège
Restitution en congrès des élèves	Fin mai – début juin	À l'université

Missions : en lien avec la chargée de projets scolaires et l'autre doctorant.e recruté.e :

- Identifier des problématiques pouvant être travaillées par des élèves
- Imaginer des expériences en lien avec le projet
- Préparer les séances et concevoir des outils adaptés
- Animer, en classe et à l'université, les séances avec les élèves
- Assurer une veille dans le domaine de recherche concerné
- Assurer le suivi avec les enseignant-es référent-es (définir le calendrier, adaptation du projet aux enjeux de la classe...)
- Participer à l'organisation du congrès des élèves (conception du programme, organisation logistique, accueil des classes, animation de l'évènement)



Activités annexes : participation aux temps d'équipe au Jardin des sciences

En qualité d'allié-e de l'équipe du Jardin des sciences, le ou la doctorante sera invité-e à participer à des temps de formation, réflexion, partage d'expérience lors de temps d'équipe et de séminaires autour de nos pratiques de médiation scientifique.

Profils recherchés

- Doctorant-e-s de toute discipline (de préférence en 2^{ème} année)
- Intérêt pour la médiation scientifique
- Aisance avec un public adolescent
- Dynamisme
- Autonomie
- Créativité et force de proposition
- Permis B apprécié (déplacements à prévoir)

Candidatures

La **fiche de candidature**, ainsi qu'un **CV** et une **lettre de motivation** sont à envoyer **avant le 21 juin 2024** par courrier électronique à Emeline RICCIUTI, chargée de projets scolaires (e.ricciuti@unistra.fr).

Renseignements sur le poste : Emeline RICCIUTI / e.ricciuti@unistra.fr / 03 68 85 05 24

Des entretiens avec les candidat-e-s seront réalisés début juillet.