

# Noa, arbre en herbe

→ Une plantule rêve de grandir et de devenir un arbre. Venez suivre son histoire et l'aider dans sa quête. A travers une déambulation au sein du Jardin botanique ainsi que de petites activités, vos élèves découvriront le cycle de vie des plantes et leurs besoins.

 Cycle 2

 1h15

 2 €/élève

 PEAC

**Besoins**
**Découverte**
**Histoire**

## PRÉREQUIS

→ Savoir nommer les différentes parties d'une plante

## PENDANT L'ACTIVITÉ

### • Déroulement

1 | Introduction : qu'est ce qu'un jardin botanique ? Début de l'histoire de Noa.

2 | Dans l'arboretum : (re)découverte des différentes parties d'un arbre à travers des fiches d'identité des arbres. L'observation des arbres permettra de comprendre pourquoi les arbres ont besoin de lumière.

3 | Serre des milieux arides : les plantes ont besoin d'eau.

4 | Serre tropicale : les plantes ont besoin de nutriments.

5 | Fin de l'histoire, Noa est devenu un bel arbre.

### • Apprentissages des élèves

- Identifier ce qui est végétal
- Connaître le développement des végétaux
- Connaître le cycle de vie des êtres vivants

- Découvrir les besoins vitaux des végétaux
- Appréhender la diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leurs interdépendances
- Observer des végétaux de l'environnement proche et lointain

### Contacts & réservation

→ [jardin-sciences.unistra.fr](http://jardin-sciences.unistra.fr)

→ +33 (0)3 68 85 24 50

→ [jds-reservation@unistra.fr](mailto:jds-reservation@unistra.fr)

### Adresse

📍 Jardin des sciences

27 boulevard de la Victoire | Strasbourg

## PROLONGEMENTS

En activité au Jardin des sciences :

- À l'atelier : « [Au clair de Lune](#) » - CP, « [Défis lumineux](#) » - CP->CE2 et « [Conte goutte](#) » - CE1/CE2
- Au Planétarium : « [Noisettes et les planètes](#) » - CP/CE1, « [Fabuleux système solaire](#) » - CE2