

Mission complémentaire de diffusion de l'information scientifique et technique

Le Jardin des sciences propose une **mission complémentaire de diffusion de l'information scientifique et technique** pour accompagner le projet « Transitions Energétiques : défis citoyens » dans le cadre du projet de territoire pour l'avenir du territoire de Fessenheim.

Il s'agit notamment d'appuyer la mise en œuvre dans plusieurs établissements scolaires du Haut-Rhin (lycées et classes de 3^{ème} en collèges) **des ateliers de concertation sur le plan Climat Air Energie Territorial (PCAET)** et de participer à la réalisation de parcours personnalisés pour des groupes citoyens (maximum 32 jours répartis sur l'année scolaire).

Présentation du projet

Le projet Transition énergétique : défis citoyens a pour ambition de développer le dialogue entre citoyen·ne·s, chercheur·e·s et élu·e·s autour des impacts sociétaux des sciences et des techniques. Il aborde pour cela les questions du changement climatique, du développement durable et de la transition énergétique qui font partie intégrante des programmes scolaires, de la maternelle au baccalauréat.

Les ateliers de concertation des jeunes citoyens sur le PCAET visent à permettre aux élèves de la 3^{ème} à la terminale des établissements du Pays Rhin Vignoble Grand Ballon de participer activement à la démarche de concertation citoyenne organisée à la fin de l'année 2020 par le PETR. Il s'agit de leur permettre de saisir les enjeux de la transition énergétique et de les placer au cœur de la réalité de la construction des politiques publiques.

Les ateliers de concertation de la démarche de consultation publique organisée par le PETR s'articulent autour des 4 axes thématiques du PCAET. Organisés au sein des établissements, ils débutent par une rapide présentation des éléments techniques et de contexte du PCAET, et prennent ensuite la forme de tables-rondes sur deux sous-thématiques identifiées, où les

participants doivent proposer des actions types prioritaires à réaliser pour atteindre les objectifs fixés (1h-1h30).

Une formule plus complète est également proposée aux établissements avec l'intervention d'un spécialiste de la thématique abordée (2h).

Le ou la doctorant·e missionné·e sera chargé·e **d'accompagner la mise en place et la réalisation des ateliers de concertation dans les établissements** : appui logistique, animation de la présentation des éléments techniques et de contexte et mise en débat des groupes, participation à l'après-midi de restitution.

Il ou elle pourra également, selon son profil, être sollicité à titre d'intervenant spécialisé sur un axe thématique.

Enfin, le ou la doctorant·e missionné·e pourra être impliqué·e dans **la construction et la préparation de parcours citoyens**. Organisé sur plusieurs séances, le parcours citoyen a pour l'objectif est de nourrir et d'approfondir la réflexion des participant·e·s sur le thème qu'ils ont choisi collectivement en leur offrant les moyens de s'approprier les enjeux liés à la transition énergétique, via la visite de sites, la rencontre de spécialistes etc.

La mission sera accomplie en lien avec une chargée de projet du Jardin des sciences.

Missions

En lien avec la chargée de projet du Jardin des sciences, les missions seront de :

- Accompagner les chargées de mission dans le projet de concertation :
 - s'approprier le projet et les différents supports existants ;
 - planifier et préparer les interventions en classe pour accompagner la mise en œuvre du projet dans les établissements ;
 - assurer un suivi du déroulement du projet dans chaque établissement ;
- Se rendre dans les établissements participants pour :
 - participer aux ateliers de concertation en tant qu'animateur ;
 - participer aux interventions en tant que spécialiste (optionnel)
- Participer à la valorisation des productions des élèves au-delà de leur établissement ;
 - participer à la communication autour du projet.
 - participer à la coordination de l'après-midi de restitution inter-établissements : logistique, préparation des interventions et animation

- encourager l'établissement d'un partenariat entre les jeunes participants et le conseil de développement
- Aider à la réalisation et à l'animation de parcours citoyens sur la thématique de la transition énergétique et de l'engagement citoyen ;
- Rédiger un bilan des actions ;
- De manière ponctuelle, intervenir dans le cadre d'autres projets du Jardin des sciences.

Profil recherché

- doctorant-e de toutes disciplines
- intérêt pour la médiation des sciences
- sensibilité aux questions de développement durable et de transition énergétique
- dynamisme, sérieux et force de proposition
- avoir un bon contact avec le public enseignant et les jeunes
- capacité à travailler en équipe avec des champs professionnels et disciplinaires différents
- déplacement à prévoir dans le Haut-Rhin, sur le territoire du Pays Rhin Vignoble Grand Ballon (permis B apprécié)

Candidatures

La [fiche de candidature](#), ainsi qu'un **CV** et une **lettre de motivation** adressée à Hugues DREYSSE, directeur du Jardin des sciences, sont à envoyer par courrier électronique à **Marianne BUFFARD**, cheffe de projet médiation scientifique (marianne.buffard@unistra.fr), **avant le 20/07/2020**.

Les candidats seront reçus pour un entretien avant le recrutement sur la dernière semaine de juillet, en présentiel ou en visioconférence.

En savoir plus

Renseignements : Marianne BUFFARD, Cheffe de projet Médiation Scientifique

marianne.buffard@unistra.fr.

Sur le Jardin des sciences : <http://jardin-sciences.unistra.fr/qui-sommes-nous/>